

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

دانشکده: دندانپزشکی

طرح درس

سال تحصیلی ۹۴/۹۵

عنوان درس: بیماریهای روانی

فراگیران: دانشجویان رشته دندانپزشکی

تعداد نوع واحد: ۱ واحد نظری

تاریخ شروع ترم: ۹۴/۱۱/۱۰:

شماره درس: ۱۵۱۵۲۲۷

تاریخ پایان ترم: متعاقبا اعلام خواهد شد

پیش نیاز: روانشناسی و مهارت های ارتباطی

تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۵/۴/۲ ساعت ۱۰-۱۲

روز وساعت تدریس: سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲

مدرس: انسیه طلیقی

مکان تدریس: کلاس شماره یک

هدف کلی:

جلسه	هدف کلی	اهداف ویژه	در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	شیوه تدریس	فعالیت‌های دانشجویان	مدرس
اول	طبقه بندی بیماریهای روانی و اختلالات خلقی	موضوع و ماهیت بیماری روانی را توضیح داده و انواع آن را نام ببرد و اشنایی با طبقه اختلالات خلقی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انسیه طلیقی	
دوم	اختلالات پسیکوتیک	آشنایی با اختلالات روانپریشانه مثل اسکیزوفرنی و اسکیزوفافکتیو و ...	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انسیه طلیقی	
سوم	اختلالات اضطرابی	انواع اختلالات اضطرابی چون اضطراب فراگیر و فوبیا و اختلالات تبدیلی و ...	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انسیه طلیقی	
چهارم	ارتباط بین اختلالات روانپزشکی و بیماری های دندانپزشکی	اختلالات خواب و پانیک و فوبی خون و جراحت و وسوس و ارتباط آنها با بیماریهای دندان توضیح دهنده	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انسیه طلیقی	
پنجم	اختلالات شخصیت	شناسایی انواع اختلالات شخصیت و تاثیر هر کدام در رابطه با بیمار و پزشک	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انسیه طلیقی	
ششم	اختلالات روانی جسمی	آشنایی با اختلالات روان تنی و سایکوسوماتیک	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	انسیه طلیقی	

مدرس	فعالیتهای دانشجویان	شیوه تدریس ورسانه آموزشی	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	هدف کلی	جلسه
انسیه طلیقی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با سومصرف مواد (اعتیاد) و طبقه دارویی مورداستفاده در روانپزشکی برای اختلالات	سومصرف مواد و مروری بر درمانهای دارویی در روانپزشکی	هفتم
انسیه طلیقی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آشنایی با انواع روان درمانی و آموزش ریلکسیشن برای مقابله با اضطراب برای بیماران	آشنایی با انواع رواندرمانی ها و آموزش ریلکسیشن	هشتم

نحوه ارزشیابی : ارزیابی های مشارکت سر کلاس، ارائه کنفرانس و امتحان پایان ترم

منابع : زمینه ی روان شناسی تالیف هیلگارد، ترجمه جمعی از مترجمان